



CAMPO FORMACIÓN GENERAL  BLOQUE 5: Tacquicas y Procedimientos de Composición y Análisis  Tacquicas y Procedimientos de la Orientación  Tacquicas y Recursos propios de la Orientación  Tacquicas y Recursos propios de la Orientación  Tacquicas y Recursos propios de la Orientación  Taller: Las institucionas o Prácticas y Residencia Ped  Taller: Las institucionas o Prácticas y Residencia Ped  Taller: Las institucionas o Prácticas y Residencia Ped  Taller: Las institucionas o Institucional Institucion		PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÚSICA CON ORIENTACIÓN EN CANTO													
CAMPO FORMACIÓN GENERAL  BLOQUE 5: Tatonicas y Procedimientos de Composición y Análisis  Tatonicas y Procedimientos de la Orientación  Tecnicas y Recursos propios de la Orientación  Tenseuturales  Formación en la Especialidad Profesional  Tenseuturales  Tornación en la Especialidad Profesional  Tatler: Las instituciones objeto de est oducativas como ob	Α														
Pedagogía Peicología Educacional Piscología Educacional Piscología Educacional Periodo de estados de la Historia de la Musica III  Política Educación Sexual Integral Folosofía y Teorias Editerenso Práctica Escénica Pictoria de la Musica III Primario de la Musica III Interpretación de la Musica Argentina Interpretación de la Musica Argentina Musica Argentina Interpretación de la Musica III Interpretación de la Musica III Interpretación de la Nivel Superior Interpretación	0	CAMPO	FORMACIÓN G	ENERAL	Técnicas y Procedimientos		Técnicas y Recursos			Perspectivas Históricas y	Formación en la Especialidad		Didáctica de la Música	CAMPO FORMACIÓN EN LAS PRÁCTICA PROFESIONAL: Prácticas y Residencia Pedagógica	
Historia de la Educación Argentina Política Educación Argentina Politica Educación Politica de la Música y Sujetos de la enseña Politica de la Música y Sujetos de la enseña Politica de la Música y Sujetos de la enseña Politica de la Música y Sujetos de la enseña Politica de la Música y Sujetos de la enseña Politica de la Música y Sujetos de la Politica de la Música y Sujetos de la Politica de la Politica de la Música y Sujetos de la Politica de la	1	Pedagogía			Armonía I	Técnicos del	Canto I							educativas como objeto de estudio	
Política Educación Educación Educación Educación Educación Educación Educación Educación Educación Sexual Integral Educación en la Diversidad Educación en la Diversidad  Optativa I *  Optativa II *  Métodología de  Métodología de  Métodología de  Métodología de  Didáctica de la Música y Sujetos de la enseña en el Nivel Inicial  Didáctica de la Música y Sujetos de la Música o en el Nivel Primario  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Primario  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Secundario  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Secundario  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Secundario  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Superior  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Superior  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Superior  Nivel Superior  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Superior  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Superior  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Superior  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Superior  Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Superior  Nivel Superior		Educación	TIC, Sonido y	A	A		Canto II	Repertorio I			Dirección de Coros I	,		Taller: Diseño y programación	
Sexual Integral Filosofía y Teorías Estéticas Filosofía y Teorías de la Música y Sujetos de la Música y Sujetos de la Música Argentina Música Argentina Música Argentina Música Argentina Contemporánea Filosofía y Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Superior Filosofía y Taller: Prácticas de la enseña en el Nivel Superior Filosofía y Taller: Prácticas de la enseña Nivel Superior Filosofía y Taller: Prácticas de la enseña Nivel Superior Filosofía y Taller: Prácticas de la enseña Nivel Superior Filosofía y Taller: Prácticas de la enseña Nivel Superior Filosofía y Estética Filosofía y Taller: Prácticas de la enseña Nivel Superior Filosofía y Teorías y Estéticas Filosofía y Taller: Prácticas de la enseña Nivel Superior Filosofía y Estéticas Filosofía y Estéticas Filosofía y Estéticas Filosofía y Sujetos de Interpretación de la Música y Sujetos de	2		Educación		Armonia II									Taller: Prácticas de la enseñanza en el Nivel Inicial	
Educación en la Diversidad  Optativa I * Optativa II * Opt	3				Armonía III		Canto III	Repertorio II			Práctica Escénica			Taller: <i>Prácticas de la enseñanza</i> en el Nivel Primario	
Optativa I* Optativa II *  O														Taller: Prácticas de la enseñanza en el Nivel Secundario	
Optativa II * Historia de la Ópera Contemporánea Didáctica de la Música y Sujetos del Nivel Superior Nivel Superior	1	Optativa I *				Canto IV				Música	Optativa III **		Taller: Prácticas de la enseñanza en la Modalidad Artística		
Metodología de Proyecto Integrador Final (PIF)  Nivel Superior Nivel Superior  Nivel Superior		Optativa II *							Historia de la Ópera						
la Investigación La Residencia con distintos su	5										Proyecto Integrador Final (PIF)			Taller: Prácticas de la enseñanza en el Nivel Superior	
en contextos diversos – Nivel		la Investigación												La Residencia con distintos sujetos en contextos diversos – Nivel Superior	

	ESPACIOS CURRICULARES OPTATIVOS											
* CAMPO FORMACIÓN GENERAL	Gestión cultural	Celebraciones populares e identidad	Proyectos culturales en contextos diversos	Taller de realización audiovisual	Entrenamiento vocal para docentes	Música y producción de sentido	Cuerpo y espacio escénico	Historia social y política latinoam. y arg.				
(DOS optativas cuatrimestrales)	Danzas folclóricas	Danzas del Tango	Problemáticas educativo-musicales	Didáctica de la educación artística	Inglés I	Inglés II	Portugués I	Portugués II				
** CAMPO FORMACION ESPECIFICA (UNA optativa anual)	Repertorio III	Dirección de Coros II	Acústica y Electroacústica	Producción musical de conjunto l	Producción musical estilística	Ateneo Centrado en la Especialidad Profesional						