

FICHA PARA CONVOCATORIAS DOCENTES

<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	<b>Didácticas y Prácticas de la Enseñanza</b>
Coordinadora a/c	Silvia Juan Bennazar
Espacio curricular	<b>DIDÁCTICA DE LA MÚSICA Y SUJETOS DEL NIVEL SECUNDARIO</b>
Ciclo o Nivel	Superior
Perfil docente	Título Docente de Música con habilitación para el Nivel Superior. En su defecto, Título Docente en Música con experiencia docente comprobable. (Títulos otorgados por Instituciones regidas por Ley 24.521) Se ponderará la experiencia y antecedentes docentes, artísticos y de investigación en el nivel secundario, como también la trayectoria en el dictado de espacios afines o similares en el nivel secundario y superior.
Cantidad máxima de antecedentes	10 (diez) antecedentes acordes al objeto de búsqueda según Grilla adjunta.
Propuesta Pedagógica	Se requiere una sola propuesta pedagógica original, que incluya los dos niveles de la asignatura, acorde a los objetivos generales y contenidos mínimos del plan de estudios vigente (*). Las características y detalles se encuentran en los Art. 35 y 36 del Reglamento.
Modalidad de coloquio	La modalidad del coloquio será presencial. El coloquio puede incluir la defensa del proyecto, entrevista y/o clase.
Comisión Evaluadora	Prof. Graciela Flores Prof. Karina Malvicini Prof. Silvia Carabetta
Presentación de la documentación	<b>Fecha: del 8 al 14 de mayo hasta las 18 hs.</b> De acuerdo al Reglamento, el envío de toda la documentación en formato digital debe ser al siguiente mail: <a href="mailto:mesadeentradasCSMMF@buenosaires.gob.ar">mesadeentradasCSMMF@buenosaires.gob.ar</a> Cada postulante recibirá el acuse de recibo de la documentación.

Aclaraciones:

- Las coberturas interinas quedan sujetas a la sustanciación del Concurso por Decreto 1151/GCBA/2003
- El Orden de Mérito alcanzado para cada incumbencia tendrá **vigencia y validez máxima de hasta 3 (tres) años** según lo establece la DI-2018-387-DGEART en su Anexo I.

(\*) Contenidos mínimos del Plan de Estudios

## **DIDÁCTICA DE LA MÚSICA Y SUJETOS DEL NIVEL SECUNDARIO**

### **Objetivos**

- Comprender los procesos del aprendizaje musical de los sujetos del nivel secundario y los fundamentos de los procesos de enseñanza en situaciones educativas formales y no formales en el citado nivel.
- Identificar las particularidades, propósitos y desafíos de la enseñanza de la música para adolescentes y jóvenes y los lineamientos de los marcos normativos y encuadres curriculares correspondientes al nivel secundario.
- Diseñar, gestionar, conducir y evaluar propuestas de enseñanza apropiadas a las características y aprendizajes de los estudiantes del nivel secundario atendiendo a los propósitos formativos y a los lineamientos curriculares pertinentes.
- Diseñar, seleccionar y producir materiales, recursos y estrategias de enseñanza acordes a los propósitos educativos y adecuados a cada edad y grupo del nivel secundario.

### **Ejes de contenido**

**1. Corrientes y enfoques de la didáctica de la música.** Fundamentos de la práctica educativo-musical para adolescentes y jóvenes en ámbitos de educación formal y no formal. Particularidades, propósitos y desafíos. Debates contemporáneos.

**2. Marcos Regulatorios de la Educación Artística.** Marcos normativos del nivel y encuadres curriculares. Finalidades de la educación artística en el nivel medio y sus distintas modalidades. El lugar y función de la Educación Artística. Los objetivos y contenidos de la Educación Musical en el nivel medio. Líneas de trabajo: la voz y el canto, la actividad instrumental, educación auditiva y educación rítmica, la apreciación musical, la creación. Las formas de producción musical en las culturas juveniles.

**3. Sujetos de la educación.** Procesos de aprendizaje en los adolescentes y jóvenes y los estudiantes del nivel secundario. La interacción en el aula: el grupo de aprendizaje en la clase de música. Procesos sociales y de aprendizaje en el nivel medio.

**4. Estrategias y propuestas para el aprendizaje en música.** Estrategias y Propuestas de enseñanza para el aprendizaje de la música. Materiales, recursos y estrategias. Evaluación: ejes y criterios; estrategias e instrumentos. La música y su vinculación con los diferentes campos del conocimiento escolar: articulaciones interareales e interdisciplinarias. La producción musical en el ámbito educativo.

**5. La mediación pedagógica en los procesos de aprendizaje de la música.** La mediación y la intervención pedagógica. El rol docente. Los procesos de transposición didáctica en la enseñanza musical de adolescentes y jóvenes. Normas escolares y convivencia. La transmisión cultural, tradición e innovación en música.

Se sugiere consultar la estructura de los planes vigentes en la web del Conservatorio a fin de comprender el contexto de esta unidad curricular dentro de toda la carrera.

<https://cmfalla-caba.infed.edu.ar/sitio/area-academica/>